*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  2022-2027

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Pracy i Ubezpieczeń Społecznych Instytutu Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr X |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Aneta Kowalczyk, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Aneta Kowalczyk, prof. UR, dr Maria Bosak-Sojka, dr Agata Ludera-Ruszel, mgr Michał Skóra, mgr Anna Maroń |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| X |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej lub

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

konwersatorium – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien zapoznać się z materiałem normatywnym z zakresu indywidualnego  i zbiorowego prawa pracy oraz ubezpieczeń społecznych. |
| C2 | Student powinien zapoznać się z aktualnym orzecznictwem sądowym z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, uzupełniającym omawiane praktyczne aspekty poszczególnych instytucji prawa. |
| C3 | Student powinien uzyskać wstępne i podstawowe umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia i charakteryzuje podstawowe funkcje  i zasady prawa pracy | K\_W02 |
| EK\_02 | Rozróżnia umowne i pozaumowne podstawy nawiązania stosunku pracy | K\_W02 |
| EK\_03 | Wymienia i charakteryzuje umowy o pracę | K\_W06 |
| EK\_04 | Przyswaja i charakteryzuje sposoby rozwiązywania umów  o pracę | K\_W02 |
| EK\_05 | Objaśnia różnice między umową o pracę,  a cywilnoprawnymi podstawami zatrudnienia | K\_W02 |
| EK\_06 | Zna podstawowe prawa i obowiązki stron stosunku pracy | K\_W05 |
| EK\_07 | Wymienia rodzaje odpowiedzialności pracowników na gruncie prawa pracy | K\_W06 |
| EK\_08 | Wskazuje zakres regulacji prawnych dotyczących prawa zabezpieczenia społecznego | K\_W02 |
| EK\_09 | Zna i charakteryzuje rodzaje świadczeń  z ubezpieczenia społecznego | K\_W02 |
| EK\_10 | Wskazuje istotę prawa koalicji i metody rozwiązywania sporów zbiorowych | K\_W02 |
| EK\_ 11 | Zna i charakteryzuje podstawowe uprawnienia związków zawodowych i organizacji pracodawców | K\_W06 |
| EK\_12 | Przygotowuje pisma w zakresie nawiązania  i rozwiązania umowy o pracę | K\_U09 |
| EK\_13 | Potrafi dochodzić swoich praw gwarantowanych przez regulacje prawne | K\_U08 |
| EK\_14 | Analizuje regulacje prawne w zakresie praw  i obowiązków stron stosunku pracy | K\_U08 |
| EK\_15 | Rozwiązuje samodzielnie podstawowe problemy prawne w oparciu przyswojoną wiedzę  i zdobyte umiejętności w zakresie analizy omówionych regulacji prawnych | K\_U10  K\_U12,  K\_U13, |
| EK\_16 | Posługuje się ustawową terminologią używaną na gruncie prawa pracy | K\_U08 |
|  | Ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika i zasad etycznych | K\_K04 |
|  | Szanuje poglądy innych | K\_K02 |
|  | Prezentuje postawę gotowości inicjowania działań zmierzających do ochrony praw stron stosunku pracy | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| **Treść merytoryczna** |
| Pojęcie, funkcje i zasady prawa pracy. |
| Źródła prawa pracy. |
| Stosunek pracy:  - ogólna charakterystyka, pojęcie pracownika i pracodawcy,  - stosunek pracy a zatrudnienie cywilnoprawne,  - podstawy nawiązania stosunku pracy z uwzględnieniem powołania, mianowania, wyboru i spółdzielczej umowy o pracę,  - modyfikacja, rozwiązanie i wygaśnięcie stosunku pracy,  - roszczenia związane z niezgodnym z prawem rozwiązania stosunku pracy,  - procedura zwolnień grupowych,  - zatrudnianie pracowników w formie telepracy. |
| Samodzielne sporządzanie oświadczeń woli w zakresie nawiązania i rozwiązania stosunku pracy. |
| Wynagrodzenie za pracę. |
| Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w zatrudnieniu. |
| Podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika:  - dokumentacja pracownicza, świadectwo pracy,  - pracowniczy zakaz konkurencji,  - podnoszenie kwalifikacji zawodowych. |
| Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna pracowników. |
| Odpowiedzialność materialna pracowników. |
| Pisemne sprawdzenie wiedzy. |
| Czas pracy |
| Urlopy pracownicze |
| Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem |
| Ochrona pracowników młodocianych i zatrudnianie dzieci. |
| Wykroczenia przeciwko prawo pracowniczym. |
| Przygotowanie wybranych pism procesowych z zakresu prawa pracy |
| Wybrane zagadnienia z zakresu zbiorowego prawa pracy:  - układy zbiorowe pracy,  - rozwiązywanie sporów zbiorowych,  - pojęcie, tryb i tworzenie organizacji związkowych,  - pojęcie, tryb i tworzenie organizacji pracodawców,  - rady pracownicze – tworzenie i kompetencje. |
| Pisemne sprawdzanie wiedzy. |
| **Razem** |

3.4 Metody dydaktyczne

konwersatorium: Metody stosowane na ćwiczeniach: analiza przepisów prawnych z zakresu omawianej tematyki, kazusy, dyskusja**,** metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01-13 | egzamin, pisemne sprawdzenie wiedzy | w, ćw |
| Ek\_ 14,15 | rozwiązywanie kazusów | ćw |
| EK\_16 | egzamin, pisemne sprawdzenie wiedzy, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_17 | debata, rozwiązywanie kazusów, sporządzanie pism procesowych | ćw |
| EK\_18 | dyskusja, sporządzanie pism procesowych | w, ćw |
| EK\_19 | dyskusja, debata | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin : Test wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań zamkniętych  Zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (uzyskanych z pisemnego sprawdzenia wiedzy oraz aktywności studenta w trakcie ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 100 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aktualne wydania poniższych pozycji:   1. Teresa Liszcz „Prawo pracy” 2. Ludwik Florek „Prawo pracy” 3. Krzysztof W. Baran (pod red.) „Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych 4. Jakub Stelina (pod. red) „Prawo pracy” 5. Krzysztof W. Baran (pod red.) „Zbiorowe prawo zatrudnienia. Komentarz.” |
| Literatura uzupełniająca:   1. Zbigniew Hajn „Zbiorowe prawo pracy. Zarys sytemu” 2. Inietta Jedrasik-Jankowska „Pojęcie i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego” 3. Krzysztof W. Baran (pod red.) „System Prawa Pracy” 4. Jerzy Wratny, Krzysztof Walczak ( pod red.) „Zbiorowe prawo pracy. Komentarz” 5. Aneta Kowalczyk, „Pojęcie i skutki prawne zasady reprezentatywności związków zawodowych w prawie polskim” 6. Aneta Kowalczyk, „Pojęcie sporu zbiorowego oraz pokojowe metody jego rozwiązywania w prawie polski” |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)